



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L. DA VINCI"
Via Carducci, 1-VILLA LITERNO (CE) Tel.081/8929219
DISTRETTO SCOLASTICO N°22
Cod.Mecc.CEIC843001-indirizzo e- mail ceic843001@istruzione.it
www.icleonardodavincivillaliterno.gov.it

**INTEGRAZIONE ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA
REVISIONE DEL PTOF A.S. 2021-2022**

Delibera N. 2 Collegio Docenti del 25 Ottobre 2021
Delibera N.2 Consiglio Istituto del 28- Ottobre 2021

I. C. - "L. DA VINCI"-VILLA LITERNO
Prot. 0010803 del 13/12/2021
(Uscita)

PREMESSO

Quanto disposto dal Decreto Legge 111 del 06-08-2021 art. 1 *"al fine di assicurare il valore della scuola come comunità e di tutelare la sfera sociale e psico-affettiva della popolazione scolastica , sull'intero territorio nazionale l'attività scolastica e didattica della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo e secondo grado sono svolte in presenza "*

- **Che** la ripresa delle attività scolastiche è avvenuta nel rispetto dei diritti costituzionali alla salute e all'istruzione, in un complesso equilibrio tra:
 - a) sicurezza, in termini di contenimento del rischio di contagio;
 - b) benessere socio emotivo di studenti e lavoratori della scuola;
 - c) qualità dei contesti e dei processi di apprendimento;
- **Che** la nostra Istituzione Scolastica, a tal proposito, si è imposta una riflessione organizzativa e didattica facendo leva, non solo sugli ambiti dell'autonomia scolastica, ma soprattutto, sull'azione coordinata dei diversi attori in un rinnovato patto di corresponsabilità educativa;

VISTO il D.Lgs.16 aprile 1994, n.297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO l'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il D.P.R. 275/1999 "Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche", ed in particolare gli artt.3, come modificato dalla legge n. 107/2015, 4 e 5, comma 1;

VISTO l'art. 25 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165, Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle

dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

VISTA la legge n.107 del 13.07.2015, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTA la Legge 22 maggio 2020, n.35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTA la Nota MI del 22-07-2021 prot. n. 1107, avente come oggetto avvio dell'anno scolastico 2021-2022. Nota di accompagnamento alle indicazioni del Comitato tecnico Scientifico del 12 Luglio 2021 ;

VISTA la nota del Ministero della Salute del 12 Aprile 2021 prot. 15127- Indicazioni per la riammissione in servizio dei lavoratori dopo assenza per malattia COVID-19 ;

VISTA la nota del Ministero della Salute del 11 -08-2021 prot. 36254- Aggiornamento sulle misure di quarantena e di isolamento raccomandate alla luce della circolazione delle nuove varianti SARS-COV-2 in Italia ed in particolare della diffusione della variante DELTA;

VISTA la nota MI del 18-08-2021 prot. 900- Trasmissione Protocollo di sicurezza a.s. 2021-2022;

VISTA il messaggio INPS n. 2842 del 06-08-2021- avente come oggetto: Tutela per la quarantena , per i lavoratori “fragili “ e per la malattia conclamata da COVID-19 . Ulteriori indicazioni;

VISTA la nota MI del 30-08-2021 prot. 1260 – Verifica della certificazione verde COVID-19 del personale scolastico- Informazione e suggerimenti ;

VISTO il Decreto del 06 Agosto 2021 prot. 257 - Documento per la Pianificazione delle attività Scolastiche , educative e formative nelle Istituzioni del Sistema Nazionale di Istruzione -Piano Scuola 2021-2022;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n.89, Adozione delle Linee Guida sulla Didattica Digitale Integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n.39;

CONSIDERATO l'adeguamento dell'organico di diritto alla situazione di fatto per l'a.s.2021/2022;

CONSIDERATA la richiesta di organico COVID(personale docente e ATA),;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

PRESO ATTO che, l'art.1 della legge n.107 del 13.07.2015, ai commi 12-17, prevede che:

1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'Offerta Formativa, rivedibile annualmente;

- 2)il piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- 3)il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 5)una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

emana, per l'anno scolastico 2021-2022, la seguente integrazione dell'Atto di Indirizzo relativo al triennio 2019-2022.

DEFINIZIONE DELLE MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

Considerato quanto disposto dal Decreto –Legge 111 del 6 Agosto 2021, sull'intero territorio nazionale e per l'anno scolastico 2021-2022, i servizi educativi e scolastici sono svolti in presenza, è fondamentale mantenere e rispettare le misure di sicurezza adottate sulla base delle indicazioni fornite dal CTS:

- a) l'obbligo dell'utilizzo dei dispositivi di protezione delle vie respiratorie fatta eccezione per i bambini di età inferiore a sei anni e i soggetti con patologie di disabilità incompatibile con il loro uso;
- b) il rispetto della distanza interpersonale di almeno un metro, salvo che le condizioni strutturali e logistiche degli edifici non lo consentano;
- c) il divieto di accesso o di permanenza ai soggetti con sintomatologia respiratoria o temperatura corporea superiore a 37,5 gradi.

La Scuola ha stilato e approvato un proprio regolamento interno inerente le regole e le misure da rispettare per il contenimento del contagio da COVID -19 a cui si rimanda per un'attenta analisi dei comportamenti da adottare, mentre di seguito vengono riportati i principali argomenti espletati:

- Somministrazione dei pasti
- Educazione Fisica e palestre
- Individuazione referente COVID-19
- Potenziamento organico docenti ed ATA
- Interventi di adattamento spazi scolastici
- Governance territoriale e trasporti

- Formazione e cultura della sicurezza, aggiornamento DVR
- Il Piano Estate
- Disabilità e Inclusione Scolastica
- Green Pass
- Formazione del personale scolastico.

Non si esclude, a priori, che possano tornare a verificarsi condizioni sanitarie che potrebbero imporre interventi di deroga alla scuola in presenza. Infatti, sempre il Decreto Legge 111 del 06 agosto 2021, art. 1, prevede in proposito che, sino al 31 Dicembre 2021, per specificate aree di intervento o per singoli Istituti, i Presidenti di Regione e Province autonome, così come Sindaci, esclusivamente in zona rossa o arancione e in circostanze eccezionali o di straordinaria necessità, dovuta all'insorgenza di focolai o di rischio estremamente elevato di diffusione del virus SARS-COV-2 o di sue varianti nella popolazione scolastica, possono derogare alla regola generale del comma 1, disponendo la sospensione dello svolgimento dell'attività scolastica o didattica in presenza.

In tal caso la Scuola attiverà la DDI – DAD – LEAD per l'intera popolazione scolastica o per gruppi / singoli alunni, secondo i protocolli adottati da questa Istituzione Scolastica.

A tal riguardo si rimanda una attenta lettura del “Regolamento per la Didattica a Distanza deliberato dagli Organi Collegiali , Prot. n.5391 del 20-10-2021

DISABILITA' ED INCLUSIONE

Particolare attenzione sarà rivolta agli alunni con disabilità, infatti, laddove siano adottati i predetti provvedimenti di deroga di cui sopra, se previsto dalla norma, anche in caso di sospensione delle attività didattiche in presenza, per i suddetti alunni, sarà assicurata la didattica in presenza per mantenere quella relazione educativa più consona a realizzare l'effettiva inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali. Questa Istituzione Scolastica, così come si evince dalla propria mission e vision, presta un'attenzione particolare al raggiungimento del successo scolastico di tutti gli alunni ed in particolare degli alunni BES (DA , DSA) essa , infatti,

ai sensi della legge 104/92 cura:

- il miglioramento della qualità dell'integrazione scolastica;
- la collaborazione tra famiglie e ASL ;
- le iniziative di formazione per le/gli insegnanti;
- La corretta gestione della documentazione degli incontri, degli accordi e dell'azione didattico/educativa attraverso il coordinamento degli interscambi di sostegno.

Ai sensi della legge 170/10 promuove:

- i contatti con l'Associazione Italiana Dislessia;
- i contatti con l'Ufficio Territoriale Scolastico;
- il miglioramento della qualità del successo scolastico degli alunni con DSA.

In caso di DAD o DDI o LEAD, la scuola, è già organizzata per poter utilizzare la stessa piattaforma digitale G suite google dash board, infatti, sin dall'inizio dell'anno scolastico, ha:

- predisposto classi virtuali;
- generato account e password per i nuovi alunni delle classi prime;
- elaborato, oltre il regolare orario scolastico, anche un orario che contiene ore di attività sincrone e ore di attività asincrone;
- stilato, oltre la regolare progettazione didattica, anche una progettazione didattica rimodulata che prevede la semplificazione dei contenuti;
- relativamente alla valutazione, sono stati elaborati giudizi idonei sia alle attività didattiche svolte in DAD che in Presenza .

• **ELABORAZIONE DEL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA E DI INTEGRAZIONE AL PTOF:**

Per l'anno scolastico 2021-2022, relativamente all'insegnamento di Educazione Civica, nei tre ordini di scuola, sulla base del Curricolo d'Istituto, aggiornato ai sensi della **L.20 Agosto 2019 n° 92 e del Decreto attuativo del 22 Giugno 2020 (Linee Guida)** lo scorso anno scolastico 2020/2021, la scuola ha rimodulato la ripartizione dello studio dei 3 nuclei tematici di Ed. Civica così come segue:

Scuola Sec. di I grado

- classi prime: Sviluppo Sostenibile (Il problema dei rifiuti);
- classi seconde: Cittadinanza Digitale (cyber bullismo);
- classi terze: Costituzione (In difesa dei diritti umani).

Scuola Primaria

In tutte le classi si affronteranno i tre Nuclei Tematici previsti dalle linee guida per l'Ed. Civica. Le attività interdisciplinari sono state raggruppate in tre Unità di apprendimento divise in base ai nuclei tematici:

- Sviluppo Sostenibile- “ Messaggio per la sostenibilità della terra”
- Cittadinanza Digitale – “Cittadini Digitali : istruzioni e limiti nell'uso 2
- Costituzione “ A passeggio tra le bellezze del territorio “

Scuola Infanzia

Nella Scuola dell'Infanzia, attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche e delle attività di routine, i bambini potranno essere guidati ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni.

Il costante approccio concreto, attivo e operativo all'apprendimento potrà essere finalizzato anche alla inizializzazione virtuosa dei dispositivi tecnologici, rispetto ai quali gli insegnanti potranno richiamare i comportamenti positivi e i rischi connessi all'utilizzo, con l'opportuna progressione in ragione dell'età e dell'esperienza.

INDIVIDUAZIONE DEI BISOGNI DI FORMAZIONE E ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE RETE D'AMBITO E RETE DI SCOPO

FORMAZIONE DOCENTI :

- La Valutazione Nella Scuola Primaria
- Valutare Per Competenze: Costruire Rubriche Valutative.....
- Ed. Civica Con Particolare Riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilita'
- Formazione Referenti Covid-19
- Didattica Inclusiva per alunni Bes – Dsa e Disabilita'
- ADHD conoscere e gestire l'Iperattivita' e la Disattenzione: Strumenti e Strategie per il trattamento e l'inclusione .
- La Didattica della Matematica e Intelligenza Numerica
- Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo
- L'elaborazione di prove inclusive per i DSA
- Sicurezza nei luoghi di lavoro , in relazione agli Obblighi Formativi previsti dalla normativa vigente

FORMAZIONE ATA

Regolamento generale sulla protezione dati

Corso di formazione –Emergenza COVID-19

SOS PON

SCELTE ORGANIZZATIVE

ORGANIZZAZIONE AMMINISTRATIVA–EFFICACIA ED EFFICIENZA

- LA GESTIONE E AMMINISTRAZIONE sarà improntata sui criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza, nonché, sui principi e criteri in materia di valutazione delle strutture e del personale;
- L'ATTIVITÀ NEGOZIALE, nel rispetto della normativa vigente, sarà improntata al massimo della trasparenza e della ricerca dell'interesse primario della scuola;
- IL CONFERIMENTO di INCARICHI al personale esterno e il relativo compenso avverranno sulla base di criteri che garantiscano il massimo della professionalità e dopo aver accertato:
 - ❖ La mancanza di personale interno con pari professionalità;
 - ❖ I casi di incompatibilità.
- L'ORGANIZZAZIONE AMMINISTRATIVA, TECNICA E GENERALE, sulla base della proposta del Direttore SGA e nel rispetto di quanto previsto nella Contrattazione Integrata d'Istituto, dovrà prevedere degli orari di servizio e di lavoro che garantiscano la piena attuazione delle attività scolastiche e l'apertura al pubblico in modo contingentato e scagionato rafforzando le comunicazioni via web.

MODALITÀ DI COMUNICAZIONE AL TERRITORIO- EFFICACIA E TRASPARENZA

Nell'ambito di intervento delle relazioni interne ed esterne si sottolinea la necessità di favorire una COMUNICAZIONE PUBBLICA chiara e tempestiva attraverso:

- ✓ Il Sito web
- ✓ Gli applicativi del registro elettronico
- ✓ La posta elettronica
- ✓ La piattaforma digitale utilizzata per la DDI e/o DAD (GSuite GOOGLE)

Per quanto concerne le assemblee dei genitori, gli open day, le manifestazioni, gli eventi finalizzati a illustrare la missione e la vision dell'Istituto, questa Istituzione Scolastica si è sempre distinta sul territorio per le attività messe in campo.

In questo particolare momento di emergenza epidemiologica e fino a nuove disposizioni delle autorità competenti, sarà necessario valorizzare queste azioni e i risultati ottenuti, evitando assembramenti in presenza, favorendo la comunicazione e disseminazione a distanza con l'ausilio della tecnologia e degli

strumenti digitali a disposizione della scuola.

RICHIESTA ED ESIBIZIONE GREEN PASS (GP) O CERTIFICAZIONE VERDE

Il Decreto-Legge n. 122/2021 estende l'obbligo di possesso ed **esibizione** della certificazione verde COVID-19 a chiunque accede alle strutture delle istituzioni scolastiche, educative e formative del sistema nazionale di istruzione.

A partire dal 01-09-2021, tutto il personale scolastico è tenuto a possedere ed esibire a richiesta il proprio GREEN PASS (GP) o Certificazione Verde.

Il dipendente che non sia in possesso del GP o , comunque, non sia in grado di esibirlo al personale addetto al controllo che, in quanto delegato dal Dirigente Scolastico, è a tutti gli effetti un pubblico ufficiale nell'esercizio delle proprie funzioni:

- non può svolgere le funzioni proprie del profilo professionale, né permanere a scuola;
- risulta essere giustificato con quanto ne consegue , sia sotto il profilo disciplinare che giuridico-economico;
- a decorrere dal quinto giorno , viene disposta la sospensione senza stipendio con riammissione in servizio non appena sia acquisito il possesso del certificato verde .

Per coloro che non possono sottoporsi a vaccinazioni per motivi di salute ,possono ottenere il Certificato di Esenzione .

Il Certificato di Esenzione viene rilasciato nel caso in cui la vaccinazione stessa venga omessa o differita per la presenza di specifiche condizioni cliniche documentate, che la controindichino in maniera permanente o temporanea.

I soggetti che tengono un'esenzione alla vaccinazione Anti –Sars –Covid-2 devono continuare a mantenere le misure di prevenzione come :

- usare le mascherine
- distanziarsi dalle persone non conviventi
- lavare, spesso, le mani
- evitare assembramenti particolarmente nei locali chiusi.

La certificazione può essere rilasciata fino al 30 settembre. A rilasciarla sono i medici vaccinatori dei Servizi vaccinali delle Aziende ed Enti dei Servizi Sanitari Regionali o dai Medici di Medicina Generale o pediatri di Libera Scelta dell'assistito che operano nell'ambito della campagna di vaccinazione anti –SARS – COV – 2 nazionale .

Con le linee di indirizzo definite nel presente Atto, si vuole orientare il Collegio dei Docenti, non solo nella definizione delle modifiche al Piano Triennale dell'Offerta Formativa, ma anche nel non trascurare quei processi che, nella fase di ripresa delle attività didattiche in presenza, sono ritenuti fortemente correlati alle priorità individuate nel RAV- PDM -PTOF- e che nell'a.s. dovranno essere oggetto di prospettive di recupero e ulteriore miglioramento.

Sisottolinea , altresì, che tutte le azioni di pianificazione, di gestione e lezioni volte al superamento delle emergenze didattiche e organizzative devono avere come orizzonte la

GARANZIA DEL DIRITTO ALLO STUDIO DEI NOSTRI ALLIEVI E IL LORO SUCCESSO FORMATIVO, che sono prioritari e rispetto alle esigenze personali.

Al controllo e dalla supervisione della realizzazione del Piano triennale dell'Offerta Formativa sarà preposto prioritariamente il Dirigente scolastico per le attribuzioni normative e, di conseguenza, i suoi collaboratori e tutte le FF.SS., ciascuna per l'area di propria competenza.

IL Collegio dei Docenti è tenuto ad un'attenta analisi degli argomenti oggetto della presente direttiva, in modo da assumere deliberazioni che perseguono la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità, la trasparenza richieste alle pubbliche amministrazioni, qualità particolarmente rilevanti quando gli atti amministrativi sono parte fondante all'interno del rapporto educativo tra docente e discente e tra scuola e famiglia.

H. Dirigente Scolastico
Dotessa Beatrice Tavoletta

