



ISTITUTO COMPRENSIVO "L. DA VINCI" Via

Carducci, 1 - VILLA LITERNO (CE) Tel. 0818929219

email ceic843001@istruzione.it posta certificata: ceic843001@pec.istruzione.it

sito web: icleonardodavincivillaliterno.edu.it

I. C. - "L. DA VINCI"-VILLA LITERNO
Prot. 0017035 del 28/10/2025
VII (Uscita)

DECRETO DI APPROVAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE PER IL RECLUTAMENTO DEL PERSONALE ATA INTERNO ALLA SCUOLA

Avviso pubblico 59369 del 19 aprile 2024. Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-393

Titolo del progetto: Restiamo a scuola

CUP: E74D24001290007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- VISTO** l'art. 32 del D.Lgs 50/2016 "Fasi delle procedure di affidamento" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207);
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, aggiornato con il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 e in particolare: la priorità 1 – scuola e competenze (FSE+) - che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente - e l'obiettivo specifico: ESO4.6 – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una

formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+);

- VISTO** il Decreto Ministeriale n. 72 dell'11 aprile 2024 *“Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”* che qui integralmente si richiama;
- VISTO** l'Avviso pubblico Prot. AOOGABMI 59369 del 19 aprile 2024. Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- VISTA** la nota Prot.n. 72902 del 24 maggio 2024 che fissa il Differimento dei termini di presentazione delle candidature al 31/05/2024;
- VISTA** la candidatura N. 4663;
- VISTA** la delibera del collegio docenti numero 8755 del 23/05/2024 di adesione generalizzata al Piano Scuola e Competenze 2021-2027;
- VISTA** la delibera del consiglio d'istituto numero 8754 del 23/05/2024 di adesione generalizzata al Piano Scuola e Competenze 2021-2027;
- VISTA** la nota autorizzativa Prot. 83244 del 12 giugno 2024 di autorizzazione progetto che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;
- VISTA** la determinazione dirigenziale prot. n. 10741 del 18/06/2024 con cui si avviavano le procedure di selezione degli esperti interni all'Istituzione Scolastica per l'attività relativamente al progetto in oggetto;
- VISTO** l'avviso prot. n. 15106 del 01/10/2025 con cui si avviava la selezione pubblica per l'individuazione del personale ATA;
- VISTO** il proprio decreto di nomina commissione per il reclutamento del PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, prot. n. 15911 del 15/10/2025
- VISTA** la graduatoria provvisoria prot. n. 16119 del 16/10/2025 relative alla graduatoria provvisoria del sopracitato Avviso;

DISPONE

Ai sensi e per gli effetti di quanto sopra indicato, la pubblicazione all'Albo Pretorio dell'Istituto e al sito Web delle seguenti graduatorie **DEFINITIVE** nell'ambito del progetto Decreto Ministeriale n. 72 dell'11 aprile 2024 *“Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”* che qui integralmente si richiama- **Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-393:**

N. 1 Assistente Amministrativo

Progr.	Nome	Cognome	Punti
1	LUCIA	CARLOTTA	50

N.4 Collaboratori Scolastici:

Progr.	Nome	Cognome	Punti
1	TERESA	TROTTA	60
2	FRANCO	GIUSTI	30
3	STEFANO	MIRETTI	30
4	ANIELLO	CARBONE	30

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso giurisdizionale ai sensi di Legge ovvero, trattandosi di atti definitivi, è ammesso ricorso giurisdizionale al T.A.R. entro 60 gg. dalla data di pubblicazione all'Albo Pretorio dell'Istituto, oppure ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 gg. dalla data di pubblicazione all'Albo Pretorio dell'Istituto.

La pubblicazione della graduatoria all'albo e sul sito web dell'Istituto <https://www.icleonardodavincivilaliterno.it/> ha valore di notifica agli interessati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.sa Beatrice Tavoletta
f.to digitalmente