



ISTITUTO COMPRENSIVO "L. DA VINCI" Via
Carducci, 1 - VILLA LITERNO (CE) Tel. 0818929219
email ceic843001@istruzione.it posta certificata: ceic843001@pec.istruzione.it
sito web: icleonardodavincivillaliterno.edu.it

I. C. - "L. DA VINCI"-VILLA LITERNO
Prot. 0015104 del 01/10/2025
VI (Uscita)

Villa Literno, 01/10/2025

NOMINA COMMISSIONE PER LA VALUTAZIONE DEI CURRICULA DEL PERSONALE INTERNO ALLA SCUOLA

Avviso pubblico 59369 del 19 aprile 2024. Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-393

Titolo del progetto: Restiamo a scuola

CUP: E74D24001290007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- VISTO** l'art. 32 del D.Lgs 50/2016 "Fasi delle procedure di affidamento" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207);
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, aggiornato con il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 e in particolare: la priorità 1 – scuola e competenze (FSE+) - che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente - e l'obiettivo specifico: ESO4.6 – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura

della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+);

- VISTO** il Decreto Ministeriale n. 72 dell'11 aprile 2024 *“Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”* che qui integralmente si richiama;
- VISTO** l'Avviso pubblico Prot. AOOGBMI 59369 del 19 aprile 2024. Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- VISTA** la nota Prot.n. 72902 del 24 maggio 2024 che fissa il Differimento dei termini di presentazione delle candidature al 31/05/2024;
- VISTA** la candidatura N. 4663;
- VISTA** la delibera del collegio docenti numero 8755 del 23/05/2024 di adesione generalizzata al Piano Scuola e Competenze 2021-2027;
- VISTA** la delibera del consiglio d'istituto numero 8754 del 23/05/2024 di adesione generalizzata al Piano Scuola e Competenze 2021-2027;
- VISTA** la nota autorizzativa Prot. 83244 del 12 giugno 2024 di autorizzazione progetto che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;
- VISTA** la determinazione dirigenziale prot. n. 3664 del 04/09/2024 con cui si avviavano le procedure di selezione del personale interno all'Istituzione Scolastica per l'attività relativamente al progetto in oggetto;
- VISTO** l'avviso prot. 10742 del 18/06/2024 con cui si avviava la selezione interna all'Istituzione Scolastica per l'attività di **Referente per la valutazione**;
- VISTO** l'avviso prot. 10792 del 19/06/2025 con cui si avviava la selezione interna all'Istituzione Scolastica per l'attività di **Tutor**;
- VISTO** l'avviso prot. n.10747 del 18/06/2025 con cui si avviava la selezione interna per l'attività di **Esperto**;
- VISTO** l'avviso prot. n. 10794 del 19/06/2025 con cui si avviava la selezione pubblica per l'attività di **Supporto al DS**;
- CONSIDERATO** che per la valutazione delle candidature è necessario avvalersi di personale interno all'istituzione scolastica avente competenze specifiche;

NOMINA

La seguente commissione per la comparazione dei curricula e delle candidature dei candidati di cui all'avviso di selezione:

Presidente: Dirigente Scolastico

Dott.sa Beatrice Tavoletta

Componente: DSGA

Dott.ssa Mariangela Scola

Componente: Docente

Prof.ssa Francesca Diana

Verbalizzante: Assistente amministrativo

Sig.ra Lucia Carlotta

Sentito il parere dei componenti, il Dirigente Scolastico convoca la commissione esaminatrice per le ore 13:00 del 02/10/2025.

La suddetta commissione, provvederà all'esame delle candidature pervenute, in riferimento agli avvisi indicati, entro i termini fissati dai bandi medesimi.

I componenti della commissione accettano l'incarico da svolgere a titolo gratuito; pertanto, per il servizio svolto a seguito della presente nomina, non è dovuto loro alcun compenso.

Provvederà, infine, a redigere apposito verbale e a stilare la corrispondente graduatoria provvisoria. Le operazioni andranno verbalizzate con atto a firma di tutti i commissari presenti. In caso di assenza di uno o più componenti e nell'ipotesi in cui uno o più di essi sia parte in causa nella procedura di selezione si provvederà a nominare il/i supplente/i.

La pubblicazione della graduatoria all'albo e sul sito web dell'Istituto <https://www.icleonardodavincivillaliterno.it/> avrà valore di notifica agli interessati.

La commissione di cui al presente decreto procederà, inoltre, all'esame degli eventuali reclami pervenuti entro il termine di 5 giorni dalla data di pubblicazione delle graduatorie.

Il presente atto viene reso pubblico mediante pubblicazione su albo pretorio e amministrazione trasparente sul sito web dell'istituto <https://www.icleonardodavincivillaliterno.it/>.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.sa Beatrice Tavoletta
f.to digitalmente