

I. C. - "L. DA VINCI"-VILLA LITERNO
Prot. 0006697 del 09/04/2026
VI (Uscita)



ISTITUTO COMPRENSIVO "L. DA VINCI" Via
Carducci, 1 - VILLA LITERNO (CE) Tel. 08118168448
email ceic843001@istruzione.it posta certificata: ceic843001@pec.istruzione.it
sito web: icleonardodavincivillaliterno.edu.it

AVVISO INTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”.

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-238

Titolo del progetto: Miglioramo.....ci a scuola

CUP: E74D25000700007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** il Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”;
- VISTA** la nota autorizzativa Prot. AOOGABMI. n. 0057235 del 15/04/2025 di autorizzazione progetto che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;
- VISTE** le “Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione dei progetti finanziati dal Programma Nazionale (PN) “Scuola e competenze”, cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);
- VISTE** le Procedure per l’affidamento di incarichi nell’ambito dei progetti (Cfr. nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” e tutte le note successive di precisazione delle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale), l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- VISTA** la delibera del collegio docenti numero 2859 del 19/02/2025 di adesione generalizzata al Piano Scuola e Competenze 2021-2027;
- VISTA** la delibera del consiglio d'istituto numero 2861 del 19/02/2025 di adesione generalizzata al Piano Scuola e Competenze 2021-2027;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

CONSIDERATA la necessità di reperire esperti interni con specifiche professionalità per svolgere attività di docenza nell'ambito del progetto **ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-238**;

EMANA

il presente Avviso interno avente per oggetto la selezione e il reclutamento, mediante procedura comparativa di titoli, di Esperto interno per l'attuazione dell'Avviso pubblico Prot. AOOGABMI 0009507 del 22 gennaio 2025. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023. Progetto **ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-238**

Tipo del modulo	Titolo del modulo	Destinatari	Esperto richiesto	Ore
Lingua inglese	English at school	18 Alunne/i scuola Primaria	n. 1 esperto titoli di accesso: - esperto di MADRE LINGUA BRITANNICO (si intende per tale chi ha seguito un percorso completo di studi superiori all'estero e che abbia vissuto in un paese anglofono almeno un ventennio) - Laurea in Lingue e Letteratura straniera straniera – Inglese; - pregresse esperienze in corsi PON rivolti ad alunni di scuola primaria; - significative esperienze in percorsi didattici innovativi; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - competenze informatiche; IN SUBORDINE - esperto NON MADRE LINGUA BRITANNICO (si intende per tale chi è in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata) - pregresse esperienze in corsi PON rivolti ad alunni di scuola primaria; - significative esperienze in percorsi didattici innovativi; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - competenze informatiche;	30
Lingua inglese	Welcome	18 Alunne/i scuola Primaria	n. 1 esperto titoli di accesso: - esperto di MADRE LINGUA BRITANNICO (si intende per tale chi ha seguito un percorso completo di studi superiori all'estero e che abbia vissuto in un paese anglofono almeno un ventennio) - Laurea in Lingue e Letteratura straniera straniera – Inglese; - pregresse esperienze in corsi PON rivolti ad alunni di scuola primaria; - significative esperienze in percorsi didattici innovativi; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto;	30

			- competenze informatiche; IN SUBORDINE - esperto NON MADRE LINGUA BRITANNICO (si intende per tale chi è in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata) - pregresse esperienze in corsi PON rivolti ad alunni di scuola primaria; - significative esperienze in percorsi didattici innovativi; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - competenze informatiche;	
Lingua inglese	English in class	18 Alunne/i scuola Primaria	n. 1 esperto titoli di accesso: - esperto di MADRE LINGUA BRITANNICO (si intende per tale chi ha seguito un percorso completo di studi superiori all'estero e che abbia vissuto in un paese anglofono almeno un ventennio) - Laurea in Lingue e Letteratura straniera straniera – Inglese; - pregresse esperienze in corsi PON rivolti ad alunni di scuola primaria; - significativa esperienza in percorsi didattici innovativi; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - competenze informatiche; IN SUBORDINE - esperto NON MADRE LINGUA BRITANNICO (si intende per tale chi è in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata) - pregresse esperienze in corsi PON rivolti ad alunni di scuola primaria; - significativa esperienza in percorsi didattici innovativi; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - competenze informatiche;	30
Lingua madre (Italiano L1)	La nostra madre lingua	16 Alunne/i scuola Primaria	n. 1 esperto in possesso di Laurea in lettere - comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni; - pregresse esperienze in corsi PON/POR/PNSD/PNRR/PN21-27; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significativa esperienza in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche; IN SUBORDINE N. 1 esperto in possesso di accesso abilitante all'insegnamento nella scuola primaria : - Laurea in Scienze della Formazione Primaria - Diploma magistrale o Socio-Psicopedagogico conseguito entro l'a.s. 2001/2002	30
Lingua madre (Italiano L1)	L'italianoche passione	16 Alunne/i scuola Primaria	n. 1 esperto in possesso di Laurea in lettere - comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni; - pregresse esperienze in corsi PON/POR/PNSD/PNRR/PN21-27; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significativa esperienza in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche; IN SUBORDINE N. 1 esperto in possesso di accesso abilitante	30

			all'insegnamento nella scuola primaria : - Laurea in Scienze della Formazione Primaria - Diploma magistrale o Socio-Psicopedagogico conseguito entro l'a.s. 2001/2002	
Lingua madre (Italiano L1)	L'italiano.....	16 Alunne/i scuola Primaria	n. 1 esperto in possesso di Laurea in lettere - comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni; - pregresse esperienze in corsi PON/POR/PNSD/PNRR/PN21-27; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche; IN SUBORDINE N. 1 esperto in possesso di accesso abilitante all'insegnamento nella scuola primaria : - Laurea in Scienze della Formazione Primaria - Diploma magistrale o Socio-Psicopedagogico conseguito entro l'a.s. 2001/2002	30
Matematica	Manipolando matematica	18 Alunne/i scuola Primaria	n. 1 esperto in possesso di Laurea tecnica (Matematica, informatica o-ingegneria- o biotecnologia); - significative esperienze formative con gli alunni nel campo della programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - pregresse esperienze in corsi PON con riferimento alla programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - esaminatore ECDL; - formatore EIPASS; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche; IN SUBORDINE N. 1 esperto in possesso di accesso abilitante all'insegnamento nella scuola primaria : - Laurea in Scienze della Formazione Primaria - Diploma magistrale o Socio-Psicopedagogico conseguito entro l'a.s. 2001/2002	30
Matematica	Giochi logico-matematici	16 Alunne/i scuola Primaria	n. 1 esperto in possesso di Laurea tecnica (Matematica, informatica o-ingegneria- o biotecnologia); - significative esperienze formative con gli alunni nel campo della programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - pregresse esperienze in corsi PON con riferimento alla programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - esaminatore ECDL; - formatore EIPASS; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche; IN SUBORDINE N. 1 esperto in possesso di accesso abilitante all'insegnamento nella scuola primaria : - Laurea in Scienze della Formazione Primaria - Diploma magistrale o Socio-Psicopedagogico conseguito entro l'a.s. 2001/2002	
Matematica	Miglioriamo la matematica	16 Alunne/i scuola Primaria	n. 1 esperto in possesso di Laurea tecnica (Matematica, informatica o-ingegneria –o biotecnologia);	

			- significative esperienze formative con gli alunni nel campo della programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - pregresse esperienze in corsi PON con riferimento alla programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - esaminatore ECDL; - formatore EIPASS; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche; IN SUBORDINE N. 1 esperto in possesso di accesso abilitante all'insegnamento nella scuola primaria : - Laurea in Scienze della Formazione Primaria - Diploma magistrale o Socio-Psicopedagogico conseguito entro l'a.s. 2001/2002	
--	--	--	---	--

DESCRIZIONE DEI MODULI

Tipo del modulo	Titolo del modulo	Descrizione modulo	Ore
Lingua inglese	English at school	Questo modulo si rivolge agli alunni delle classi IV e V della scuola primaria e sarà condotto secondo un'alternarsi di diverse modalità operative, così da arricchire il più possibile l'offerta formativa a livello linguistico. Il gruppo degli alunni affronterà le seguenti attività:- Intervento di un esperto (conversazione)- Lettura di testi in lingua- Pair work- Visione di video e filmati in lingua- Giochi didattici	30
Lingua inglese	Welcome	Con questo intervento i ragazzi saranno spronati a conversare con i compagni e con il docente esperto in lingua inglese su argomenti vicini ai propri interessi (casa, studio, interessi e hobby, tempo libero, amici). In gruppo lavoreranno con esercizi di ascolto, lettura/comprendimento, produzione scritta e orale, role play. Gli obiettivi che si intendono proseguire, sono:- potenziare la competenza in lingua inglese;- saper conversare ed interagire prendendo la parola;- saper comprendere e produrre testi su argomenti familiari;- saper lavorare in gruppo e rispettare le regole;- consolidare l'autostima e la fiducia in se stessi	30
Lingua inglese	English in class	Il modulo prevede il potenziamento delle competenze in Lingua Inglese, in tutte le 4 abilità ma con particolare riguardo all'abilità speaking. La lingua Inglese sarà veicolata attraverso giochi, canzoni, cartoni animati, giochi di ruolo, cercando di portare gli allievi verso la comunicazione e l'interazione in lingua straniera. Si cercherà di fare acquisire vocaboli e funzioni linguistiche semplici in modo naturale, ponendo uno scopo comunicativo, affrontando argomenti vicini agli interessi dei corsisti, facendo leva, in tal modo, sulla motivazione e sui loro punti di forza. Il modulo sarà finalizzato alla certificazione di competenza in lingua Inglese.	30
Lingua madre (Italiano L1)	La nostra madre lingua	Il modulo prevede il potenziamento delle competenze nella lingua madre, con particolare riguardo alla comprensione del testo ed alla scrittura creativa, alla sintesi e all'analisi. Difficoltà spesso incontrata dai nostri ragazzi, così come dimostrano le prove Invalsi. Il modulo sarà finalizzato, dunque, al miglioramento degli esiti delle Prove Invalsi. All'uopo sarà utilizzata una piattaforma digitale che darà ai ragazzi la possibilità di reperire materiale e sostenere i test che simulano le suddette prove nazionali.	30
Lingua madre (Italiano L1)	L'italianoche passione	Il modulo presenta una progettazione operativa approfondita e ricca di spunti per il curriculum di italiano, con dettagliate indicazioni per l'organizzazione e la gestione delle attività degli alunni. Il laboratorio diventa il principio trasversale della proposta, in cui ogni alunno, con la sua originale combinazione di capacità, risorse e caratteristiche personali, riflette e lavora in ottica partecipativa, utilizzando molteplici modalità d'apprendimento. Il modulo prevede il potenziamento delle competenze in Lingua madre, con particolare riguardo alla comprensione del testo, una difficoltà spesso incontrata dai nostri ragazzi, così come rivelato dalle prove invalsi. Con questo modulo, intendiamo, dunque dare ai ragazzi gli strumenti per affrontare queste prove Nazionali con competenza. Gli obiettivi prefissati sono: • Consolidamento della competenza chiave di comunicazione in lingua madre;	30

		• Acquisizione e sviluppo di capacità di analisi, sintesi e critica; • Saper leggere e comprendere un testo; • Saper scrivere correttamente ed in modo creativo; • Sviluppo di competenze trasversali: comunicative e sociorelazionali.	
Lingua madre (Italiano L1)	L'italiano.....	Attraverso l'utilizzo di nuove metodologie saranno realizzare interventi didattici e formativi per gli alunni con difficoltà nell'apprendimento della lingua italiana. Gli alunni saranno organizzati per gruppi e attraverso le tecniche del cooperative learning e del learning by doing seguiranno esercitazioni, applicazioni di schemi operativi e attività di gruppo miranti ad acquisire contenuti con crescente livello di difficoltà. In itinere e al termine delle attività progettuali si svolgeranno verifiche in base al lavoro svolto; inoltre, si effettuerà l'osservazione sistematica dell'atteggiamento degli alunni rispetto al lavoro scolastico: attenzione, ascolto, tempi di applicazione, capacità di seguire le procedure indicate	30
Matematica	Manipolando matematica	Il modulo si configura come un laboratorio di apprendimento matematico attraverso manipolazioni concrete di materiali percepibili, su cui si esercitano operazioni mentali, in una feconda circolarità tra manualità e pensiero, evitando il duplice errore didattico di prevenire all'astrazione matematica attraverso enunciati puramente linguistici, o di affidarsi alla percezione, ritenendo che l'esercizio dell'occhio osservativo conduca automaticamente alla scoperta delle priorità astratte degli oggetti matematici. Occhio del corpo ed occhio della mente dovranno interagire per scoprire il nesso non immediatamente evidente tra operazioni astratte e operazioni concrete.	30
Matematica	Giochi logico-matematici	Il modulo è progettato per migliorare le competenze logicomatematiche, attraverso il gioco, capace di lanciare uno stimolo alla mente del ragazzino che recepisce e rielabora. Il gioco è anche il mezzo più adeguato per motivare i giovani discenti ed avvicinarli ad una disciplina che può presentare qualche ostacolo. Spesso le difficoltà nell'apprendimento si traducono in demotivazione e frustrazione degli alunni e si possono trasformare in veri e propri problemi sul piano della crescita culturale e umana. Nel gioco, invece, l'alunno mette in atto strategie, inventa regole, attribuisce punteggi, si concentra, analizza, intuisce e deduce in via naturale e costruttiva, sviluppa quindi il pensiero logico ed il ragionamento.	30
Matematica	Miglioriamo la matematica	Il seguente modulo di matematica ha lo scopo di migliorare le capacità logico matematiche dei ragazzi della scuola secondaria di I grado, per portarli ad eseguire nel migliore dei modi le prove Invalsi Gli alunni saranno organizzati per gruppi. Si darà rilievo ad attività sotto forma di quiz matematici e gare che stimoleranno la cooperazione e la sana competizione. In itinere e al termine delle attività progettuali si svolgeranno verifiche sul lavoro svolto; inoltre si effettuerà l'osservazione sistematica dell'atteggiamento degli alunni rispetto al lavoro scolastico: attenzione, ascolto, tempi di applicazione, capacità di seguire le procedure indicate, attitudine al problem solving. Le lezioni permetteranno a ciascun alunno di operare secondo i propri ritmi e capacità per raggiungere gli obiettivi previsti attraverso: • Didattica per problemi • Metodologia laboratoriale • Applicazione guidata e graduate • Incoraggiamento, rassicurazione e gratificazione.	30

COMPITI DEGLI ESPERTI

L'esperto avrà il compito di:

- Partecipare agli incontri predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del progetto FSE
- Utilizzare la piattaforma informatica PN 21-27 per l'immissione di quanto richiesto
- Predisporre, con l'assistenza del tutor, il piano progettuale e operativo dell'intervento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre.
- Fornire al Referente per la valutazione tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del progetto
- Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Potranno presentare istanza di candidatura solo i docenti con contratto a tempo indeterminato o con contratto fino al termine delle attività didattiche.

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda prodotta sull'allegato modello, al **Dirigente Scolastico dell'Istituto "L. DA VINCI" Via Carducci, 1 - VILLA LITERNO (CE)** entro e non oltre le **ore 10:00 del 15/04/2026** via PEC a: ceic843001@pec.istruzione.it a mano o a mezzo posta (non fa fede il timbro postale), corredata da curriculum vitae (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo), fotocopia documento di riconoscimento e codice fiscale, con l'indicazione **"Candidatura esperto interno ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-238 Modulo"** seguito dal nome del modulo a cui si intende partecipare.

Gli aspiranti possono presentare candidatura per un solo modulo.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Leg.vo n° 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii.

Requisiti minimi per l'accesso alla selezione:

- Essere in possesso di titolo di studio indicato nella tabella relativa ai titoli richiesti per gli esperti;
- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non essere sottoposti a procedimenti penali pendenti;
- Essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- Possedere competenze informatiche quali: internet, posta elettronica, pacchetto office.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

La selezione tra tutte le offerte pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della commissione all'uopo costituito, sotto la direzione della Dirigente Scolastica, tenendo conto dei requisiti stabiliti dagli Organi Collegiali e Indicazioni delle "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal Programma Nazionale (PN) "Scuola e competenze", cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+):

- Titoli culturali e professionali attinenti ai contenuti previsti dal percorso formativo
- Iscrizione all'albo professionale e/o abilitazione professionale
- Esperienza di docenza ad alunni di scuola del primo ciclo d'istruzione
- Partecipazione, in qualità di docenti, a progetti finanziati PON/POR/PNSD/PNRR/PN21-27
- Certificate competenze informatiche
- Pregresse collaborazioni con scuole ed Enti del territorio
- Esperienza educativo didattiche con allievi delle Scuole del Primo ciclo di Istruzione.

Sarà titolo preferenziale la pregressa collaborazione con l'Istituto, se positivamente valutata.

L'incarico sarà assegnato anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente ai requisiti richiesti.

L'importo orario sarà corrisposto, secondo quanto stabilito nell'Avviso Pubblico di riferimento.

L'attività didattica del contratto sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

A) TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO PREVISTO
- Laurea specifica attinente al progetto	Punti 6 – 10 (si valuta solo un titolo) (votazione: fino a 95 p. 6 - da 96 a 110 p.8 – 110 e lode p. 10)
Diploma specifico attinente al progetto	Punti 4 fino a 50 Punti 5 da 60 a 65 Punti 6 da 66 a 70 Punti 7 da 71 a 75 Punti 8 da 76 a 80 Punti 9 da 81 a 85 Punti 10 da 86 a 90 Punti 11 da 91 a 95 Punti 12 da 96 a 100
- Per ogni altra laurea	Punti 1 (si valuta solo un titolo)
- Per l'abilitazione all'insegnamento nella disciplina attinente al progetto	Punti 2
- per ogni pubblicazione attinente al progetto	Fino a 3 punti 1 (ogni articolo) 1,5 (ogni libro)
- Per ogni corso di specializzazione post-lauream, svolto c/o università pubbliche o private, attinente al progetto	Punti 4 1 (ogni corso di specializzazione post-lauream)
- Dottorato di ricerca nella disciplina attinente al	Punti 4

progetto	
- Competenze informatiche certificate	Punti 6 1 (ogni titolo)
B) TITOLI PROFESSIONALI	
- Per ogni incarico in corsi PON/POR/PNSD/PNRR/PN21-27 nel settore attinente al progetto	Punti 2 (Esperto) Punti 1 (Tutor) fino a 20 punti
- Documentate esperienze lavorative pertinenti alla attività richiesta	Fino a 20 punti 1 (ogni esperienze lavorative pertinenti all'attività richiesta)
- partecipazione ad attività già svolte con questa scuola	Fino a 10 punti 2 (ogni attività svolta con la scuola)
- Per l'attinenza al progetto delle linee progettuali presentate	Fino a 20 punti (p. 6 – sufficiente; p. 8 – discreto; p. 12 – buono; ' 20 – ottimo)

N.B.

- per i diplomi conseguiti entro l'a.s. 2001/2002 si userà la tabella di riconversione voti maturità – Allegato E
- il punteggio dei diplomi sarà valutato in base all'allegato 2 della tabella di valutazione dei titoli della terza fascia della graduatoria ad esaurimento del personale docente ed educativo delle scuole ed Istituti di ogni ordine e grado, approvata con DM 27 del 15 marzo 2007 e integrata con D.M. 78 del 25 settembre 2007(legge n. 143 del 4 giugno ,integrata dalla Legge N. 186 DEL 27-07-2004 e modificata dalla Legge 27-12-2006,n. 296

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria, secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione.

Data la complessità del progetto da realizzare, a parità di punteggio verrà preferito il candidato più giovane di età.

Trascorsi 5 (Cinque) giorni senza la ricezione di eventuali reclami la graduatoria diventerà definitiva.

La graduatoria degli aspiranti è pubblicata all'albo della scuola.

L'Istituzione provvede a contattare direttamente gli aspiranti individuati; l'inizio delle prestazioni è preceduto dal preavviso di almeno di cinque giorni.

TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Inizio attività: aprile 2026/maggio 2026 – **Conclusione attività:** chiusura progetto entro 31 dicembre 2026 a meno di eventuali proroghe.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano e periodo estivo secondo una calendarizzazione stabilita dall'Istituzione Scolastica.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, (D. Leg.vo n. 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii).

Il presente bando viene pubblicato all'albo della scuola e sul sito internet dell'istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.sa Beatrice Tavoletta
(Fto digitalmente)

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Statale
"L. DA VINCI"
Via Carducci, 1
VILLA LITERNO (CE)

CANDIDATURA ESPERTO

Il sottoscritto	C.F.	P.IVA
Nato	il	Telefono fisso
Telefono Cell.	e-mail	
e-mail certificata		
Indirizzo: Via	n°	Città
		cap.

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di **ESPERTO INTERNO** per il progetto **ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-238**, tramite contratto e per il seguente modulo

- ☐ English at school
- ☐ Welcome
- ☐ English in class
- ☐ La nostra madre lingua
- ☐ L'italianoche passione
- ☐ L'italiano.....
- ☐ Manipolando matematica
- ☐ Giochi logico-matematici
- ☐ Miglioriamo la matematica

(indicare, con una crocetta, una sola candidatura).

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di essere cittadino Italiano *ovvero* ☐ di essere cittadino del seguente Stato Europeo _____;
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici;
- ☐ di essere dipendente di altre amministrazioni, *ovvero*;
- ☐ di non essere dipendente di altre amministrazioni;
- ☐ di essere in possesso dei seguenti titoli culturali _____;
- ☐ di non avere subito condanne penali, *ovvero*
- ☐ di avere subito le seguenti condanne penali _____;
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, *ovvero*
- ☐ di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____;
- ☐ di avere collaborato con questa istituzione scolastica (indicare l'annualità, il codice del *progetto e l'eventuale modulo*) _____

- ☐ di non aver collaborato con questa istituzione scolastica.

SI ALLEGANO

CURRICULUM VITAE

FOTOCOPIA DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO

FOTOCOPIA CODICE FISCALE

ALLEGATO 1 – SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO

ALLEGATO 2 – PROGETTAZIONE

data ____ / ____ / ____

FIRMA

Il sottoscritto _____ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. D. Lgs. N. 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii per i soli fini istituzionali necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data ____ / ____ / ____

FIRMA

ALLEGATO 1 – SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO

A) TITOLI CULTURALI	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
- Laurea specifica attinente al progetto		
- Diploma specifico attinente al progetto		
- Per ogni altra laurea		
- Per l'abilitazione all'insegnamento nella disciplina attinente al progetto		
- per ogni pubblicazione attinente al progetto		
- Per ogni corso di specializzazione post-lauream, svolto c/o università pubbliche o private, attinente al progetto		
- Dottorato di ricerca nella disciplina attinente al progetto		
- Competenze informatiche certificate		
B) TITOLI PROFESSIONALI		
- Per ogni incarico in corsi PON/POR/PNSD/PNRR/PN21-27 nel settore attinente al progetto		
- Documentate esperienze lavorative pertinenti alla attività richiesta		
- partecipazione ad attività già svolte con questa scuola		
- Per l'attinenza al progetto delle linee progettuali presentate	////	
TOTALE		

data ____ / ____ / ____

FIRMA

ALLEGATO 2 - PROGETTAZIONE

TITOLO DEL PROGETTO: _____

ARTICOLAZIONE

FINALITA'

OBIETTIVI:

MTODOLOGIE:

CONTENUTI:

VERIFICA:
