



I. C. - "L. DA VINCI"-VILLA LITERNO
Prot. 0011367 del 10/06/2026
VI (Uscita)

ISTITUTO COMPRENSIVO "L. DA VINCI" Via
Carducci, 1 - VILLA LITERNO (CE) Tel. 08118168448

email ceic843001@istruzione.it posta certificata: ceic843001@pec.istruzione.it
sito web: icleonardodavincivillaliterno.edu.it

AVVISO INTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DI TUTOR

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”.

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-238

Titolo del progetto: Miglioramo.....ci a scuola

CUP: E74D25000700007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** il Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”;
- VISTA** la nota autorizzativa Prot. AOOGABMI. n. 0057235 del 15/04/2025 di autorizzazione progetto che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;
- VISTE** le “Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione dei progetti finanziati dal Programma Nazionale (PN) “Scuola e competenze”, cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);
- VISTE** le Procedure per l’affidamento di incarichi nell’ambito dei progetti (Cfr. nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” e tutte le note successive di precisazione delle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale), l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- VISTA** la delibera del collegio docenti numero 2859 del 19/02/2025 di adesione generalizzata al Piano Scuola e Competenze 2021-2027;
- VISTA** la delibera del consiglio d'istituto numero 2861 del 19/02/2025 di adesione generalizzata al Piano Scuola e Competenze 2021-2027;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

CONSIDERATA la necessità di reperire docenti interni per attività di tutoraggio nell'ambito del progetto **ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-238**;

EMANA

Il presente avviso di selezione di **TUTOR INTERNI** al fine di attuare i seguenti moduli dell'Avviso pubblico Prot. AOOGBMI 0009507 del 22 gennaio 2025. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023. Progetto **ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-238**

Tipo del modulo	Titolo del modulo	Destinatari	Profilo richiesto	Ore
Lingua inglese	Welcome	18 Alunne/i scuola Primaria	N. 1 Tutor	30
Lingua inglese	English in class	18 Alunne/i scuola Primaria	N. 1 Tutor	30
Lingua madre (Italiano L1)	La nostra madre lingua	16 Alunne/i scuola Primaria	N. 1 Tutor	30
Lingua madre (Italiano L1)	L'italianoche passione	16 Alunne/i scuola Primaria	N. 1 Tutor	30
Lingua madre (Italiano L1)	L'italiano.....	16 Alunne/i scuola Primaria	N. 1 Tutor	30
Matematica	Manipolando matematica	18 Alunne/i scuola Primaria	N. 1 Tutor	30

DESCRIZIONE DEI MODULI

Tipo del modulo	Titolo del modulo	Descrizione modulo	Ore
Lingua inglese	Welcome	Con questo intervento i ragazzi saranno spronati a conversare con i compagni e con il docente esperto in lingua inglese su argomenti vicini ai propri interessi (casa, studio, interessi e hobby, tempo libero, amici). In gruppo lavoreranno con esercizi di ascolto, lettura/comprensione, produzione scritta e orale, role play. Gli obiettivi che si intendono proseguire, sono:- potenziare la competenza in lingua inglese;- saper conversare ed interagire prendendo la parola,- saper comprendere e produrre testi su argomenti familiari;- saper lavorare in gruppo e rispettare le regole;- consolidare l'autostima e la fiducia in se stessi	30
Lingua inglese	English in class	Il modulo prevede il potenziamento delle competenze in Lingua Inglese, in tutte le 4 abilità ma con particolare riguardo all'abilità speaking. La lingua Inglese sarà veicolata attraverso giochi, canzoni, cartoni animati, giochi di ruolo, cercando di portare gli allievi verso la comunicazione e l'interazione in lingua straniera. Si cercherà di fare acquisire vocaboli e funzioni linguistiche semplici in modo naturale, ponendo uno scopo comunicativo, affrontando argomenti vicini agli interessi dei corsisti, facendo leva, in tal modo, sulla motivazione e sui loro punti di forza. Il modulo sarà finalizzato alla certificazione di competenza in lingua Inglese.	30
Lingua madre (Italiano L1)	La nostra madre lingua	Il modulo prevede il potenziamento delle competenze nella lingua madre, con particolare riguardo alla comprensione del testo ed alla scrittura creativa, alla sintesi e all'analisi. Difficoltà spesso incontrata dai nostri ragazzi, così come dimostrano le prove Invalsi. Il modulo sarà finalizzato, dunque, al miglioramento degli esiti delle Prove Invalsi. All'uopo sarà utilizzata una piattaforma digitale che darà ai ragazzi la possibilità di reperire materiale e sostenere i test che simulano le suddette prove nazionali.	30
Lingua madre (Italiano L1)	L'italianoche passione	Il modulo presenta una progettazione operativa approfondita e ricca di spunti per il curricolo di italiano, con dettagliate indicazioni per l'organizzazione e la gestione delle attività degli alunni. Il laboratorio diventa il principio trasversale della proposta, in cui ogni alunno, con la sua originale combinazione di capacità, risorse e caratteristiche personali, riflette e lavora in ottica partecipativa, utilizzando molteplici modalità	30

		d'apprendimento. Il modulo prevede il potenziamento delle competenze in Lingua madre, con particolare riguardo alla comprensione del testo, una difficoltà spesso incontrata dai nostri ragazzi, così come rivelato dalle prove invalsi. Con questo modulo, intendiamo, dunque dare ai ragazzi gli strumenti per affrontare queste prove Nazionali con competenza. Gli obiettivi prefissati sono: • Consolidamento della competenza chiave di comunicazione in lingua madre; • Acquisizione e sviluppo di capacità di analisi, sintesi e critica; • Saper leggere e comprendere un testo; • Saper scrivere correttamente ed in modo creativo; • Sviluppo di competenze trasversali: comunicative e sociorelazionali.	
Lingua madre (Italiano L1)	L'italiano.....	Attraverso l'utilizzo di nuove metodologie saranno realizzare interventi didattici e formativi per gli alunni con difficoltà nell'apprendimento della lingua italiana. Gli alunni saranno organizzati per gruppi e attraverso le tecniche del cooperative learning e del learning by doing seguiranno esercitazioni, applicazioni di schemi operativi e attività di gruppo miranti ad acquisire contenuti con crescente livello di difficoltà. In itinere e al termine delle attività progettuali si svolgeranno verifiche in base al lavoro svolto; inoltre, si effettuerà l'osservazione sistematica dell'atteggiamento degli alunni rispetto al lavoro scolastico: attenzione, ascolto, tempi di applicazione, capacità di seguire le procedure indicate	30
Matematica	Manipolando matematica	Il modulo si configura come un laboratorio di apprendimento matematico attraverso manipolazioni concrete di materiali percepibili, su cui si esercitano operazioni mentali, in una feconda circolarità tra manualità e pensiero, evitando il duplice errore didattico di prevenire all'astrazione matematica attraverso enunciati puramente linguistici, o di affidarsi alla percezione, ritenendo che l'esercizio dell'occhio osservativo conduca automaticamente alla scoperta delle priorità astratte degli oggetti matematici. Occhio del corpo ed occhio della mente dovranno interagire per scoprire il nesso non immediatamente evidente tra operazioni astratte e operazioni concrete.	30

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor avrà il compito di:

- Di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto; collaborare con il gruppo di monitoraggio e valutazione del processo formativo;
- All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- In particolare:
 - Presenza in aula durante le lezioni del docente;
 - Coadiuvare il docente durante le esercitazioni;
 - Collaborare con il docente nella predisposizione delle dispense e delle esercitazioni pratiche
 - Compilare e gestire gli archivi dei dati anagrafici degli allievi;
 - Facilitare la continuità del percorso formativo, curando il collegamento tra i vari docenti e i vari moduli e puntualizzando le fasi di evoluzione del programma, in termini di contenuti trattati e di obiettivi raggiunti; (e parimenti dei risultati in itinere raggiunti dai corsisti);
 - Essere di supporto ai partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso;
 - Essere di supporto ai partecipanti che rischiano di estraniarsi dal processo; facilitare i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo aula;
 - Fornire ai corsisti i materiali didattici;

- Fornire notizie in tempo reale su eventuali azioni correttive da intraprendere durante lo svolgimento del progetto;
- Mantenere controllati e aggiornati: il calendario di dettaglio, comunicando sempre per tempo le eventuali modifiche sia agli allievi che al centro; il registro delle presenze; il conteggio delle ore di docenza svolte per modulo e delle ore di presenza degli allievi.

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Potranno presentare istanza di candidatura solo i docenti con contratto a tempo indeterminato o con contratto fino al termine delle attività didattiche o 31/08/2026

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda prodotta sull'allegato modello, al **Dirigente Scolastico dell'Istituto "L. DA VINCI" Via Carducci, 1 - VILLA LITERNO (CE)** entro e non oltre le **ore 10:00 del 15/06/2026** via PEC a: ceic843001@pec.istruzione.it a mano o a mezzo posta (non fa fede il timbro postale), corredata da curriculum vitae (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo), fotocopia documento di riconoscimento e codice fiscale, con l'indicazione "**Candidatura Tutor progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-238 Modulo**" seguito dal nome del modulo a cui si intende partecipare.

Gli aspiranti possono presentare candidatura per un solo modulo.

Nel caso in cui si necessita, per mancata presentazione di istanza, di affidare ulteriori incarichi, previa disponibilità del docente, si procederà ad assegnare l'incarico secondo l'ordine in graduatoria.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Leg.vo n° 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii.

Requisiti minimi per l'accesso alla selezione:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non essere sottoposti a procedimenti penali pendenti;
- Essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- Possedere competenze informatiche quali: internet, posta elettronica, pacchetto office.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del

contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

La selezione tra tutte le offerte pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della commissione all'uopo costituito, sotto la direzione della Dirigente Scolastica, tenendo conto dei requisiti stabiliti dagli Organi Collegiali e Indicazioni delle "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal Programma Nazionale (PN) "Scuola e competenze", cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+):

- Titoli culturali e professionali attinenti ai contenuti previsti dal percorso formativo
- Esperienza educativo didattiche con alunni di scuola del primo ciclo d'istruzione
- Partecipazione, in qualità di docente e/o tutor, a progetti finanziati PON/POR/PNSD/PNRR/PN21-27
- Certificate competenze informatiche

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio.

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- Dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- Pervenute oltre i termini previsti;
- Pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- Non redatte sul modello di domanda allegato;
- Sprovviste della firma;
- Sprovviste del curriculum vitae;
- Sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità

La scuola non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte dell'aspirante oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Scuola si riserva:

- Di conferire l'incarico in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze formative;
- Di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio;

- Di procedere a nominare il primo utile in graduatoria in caso di assenza per malattia/rinuncia dell'avente titolo dopo il perfezionamento del contratto.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Titolo di studio oltre a quello richiesto per l'accesso	Punti
Ulteriore titolo di studio –Laurea	3
Superamento di un pubblico concorso per esami e titoli (Max 3)	2 (max 6)
Dottorato di ricerca, master, corsi di perfezionamento (Max 3)	1 (max 3)
Partecipazione a corsi di formazione	
Per ogni corso di formazione su tematiche attinenti il settore di competenza richiesto in qualità di docente (Max 3)	1 (max 3)
Per ogni corso di formazione su tematiche attinenti il settore di competenza richiesto in qualità di tutor (Max 3)	1 (max 3)
Per ogni corso di formazione su tematiche attinenti il settore di competenza richiesto in qualità di discente (Max 3)	1 (max 3)
Per ogni corso di formazione generico (Max 3)	0,5 (max 1,5)
Esperienze lavorative attinenti il ruolo per il quale si concorre	
Per ogni anno di insegnamento nel settore specifico a tempo indeterminato	Per ogni anno 1 pt
Per ogni anno di servizio pre-ruolo e/o servizio nella scuola dell'infanzia	Per ogni anno 0,5 pt
Per ogni incarico come tutor d'aula in corsi PON/POR/PNSD/PNRR/PN21-27 (Max 3)	1 (max 3)
Per ogni incarico come F.S. (Max 3)	0,5 (max 1,5)
Altri titoli indirizzo specifico	
ECDL e/o T.I.C. o analoghe certificazioni (Max 3)	2 (max 6)
Conoscenza piattaforme predisposte per la gestione di progetti finanziati da PON/POR/PNSD/PNRR	1

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione. A parità di punteggio verrà preferito il candidato che ha maturato il maggior numero di esperienze lavorative nel settore di pertinenza.

Trascorsi 5 (Cinque) giorni senza la ricezione di eventuali reclami la graduatoria diventerà definitiva.

La graduatoria degli aspiranti è pubblicata all'albo della scuola entro il **01/05/2026**.

L'Istituzione provvede a contattare direttamente gli aspiranti individuati; l'inizio delle prestazioni è preceduto dal preavviso di almeno di cinque giorni.

COMPENSO

L'importo orario sarà corrisposto, secondo quanto stabilito nell'Avviso Pubblico di riferimento.

L'attività didattica del contratto sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.

TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Inizio attività: aprile 2026/maggio 2026 - **Conclusione attività:** chiusura progetto entro 31 dicembre 2026 a meno di eventuali proroghe.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano e periodo estivo secondo una calendarizzazione stabilita dall'Istituzione Scolastica.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso interno, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, (D. Leg.vo n. 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii).

Il presente bando viene pubblicato all'albo della scuola e sul sito internet dell'istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.sa Beatrice Tavoletta
(Fto digitalmente)

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Statale
"L. DA VINCI"
Via Carducci, 1
VILLA LITERNO (CE)

Il sottoscritto	C.F.	P.IVA
Nato	il	Telefono fisso
Telefono Cell.	e-mail	
e-mail certificata		
Indirizzo: Via	n°	Città
		cap.

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di **TUTOR** per il progetto **ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-238**, tramite contratto, per il seguente modulo:

- ☐ Welcome
- ☐ English in class
- ☐ La nostra madre lingua
- ☐ L'italianoche passione
- ☐ L'italiano.....
- ☐ Manipolando matematica

(indicare, con una crocetta, una sola candidatura).

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione del presente avviso;
- ☐ di essere cittadino Italiano;
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici;
- ☐ di essere dipendente dell'amministrazione;
- ☐ di essere in possesso dei seguenti titoli culturali _____;
- ☐ di non avere subito condanne penali;
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti;
- ☐ di essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- ☐ di possedere competenze informatiche quali: internet, posta elettronica, pacchetto office

SI ALLEGANO

CURRICULUM VITAE

FOTOCOPIA DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO

FOTOCOPIA CODICE FISCALE

data ____ / ____ / ____

FIRMA

Il sottoscritto _____ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii per i soli fini istituzionali necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

data ____ / ____ / ____

FIRMA

ALLEGATO 1 - TABELLA AUTOVALUTAZIONE – TUTOR

Titolo di studio oltre a quello richiesto per l'accesso	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
Ulteriore titolo di studio – Laurea		
Superamento di un pubblico concorso per esami e titoli		
Dottorato di ricerca, master, corsi di perfezionamento		
Partecipazione a corsi di formazione		
Per ogni corso di formazione su tematiche attinenti il settore di competenza richiesto in qualità di docente		
Per ogni corso di formazione su tematiche attinenti il settore di competenza richiesto in qualità di tutor		
Per ogni corso di formazione su tematiche attinenti il settore di competenza richiesto in qualità di discente		
Per ogni corso di formazione generico		
Esperienze lavorative attinenti il ruolo per il quale si concorre		
Per ogni anno di insegnamento nel settore specifico a tempo indeterminato		
Per ogni anno di servizio pre-ruolo e/o servizio nella scuola dell'infanzia		
Per ogni incarico come tutor d'aula in corsi PON/POR/PNSD/PNRR		
Per ogni incarico come F.S.		
Altri titoli indirizzo specifico		
ECDL e/o T.I.C. o analoghe certificazioni		
Conoscenza piattaforme predisposte per la gestione di progetti finanziati da PON/POR/PNSD/PNRR		
TOTALE		

data ____ / ____ / ____

FIRMA
