

**ISTITUTO COMPRENSIVO "L. DA VINCI"** Via

Carducci, 1 - VILLA LITERNO (CE) Tel. 0818929219

email ceic843001@istruzione.it posta certificata: ceic843001@pec.istruzione.itsito web: icleonardodavincivillaliterno.edu.it

I. C. - "L. DA VINCI"-VILLA LITERNO
Prot. 0013485 del 28/08/2026
VI (Uscita)

AVVISO INTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI FORMATORI

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza**Missione 4: Istruzione e Ricerca****Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università****Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico***Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 219/2025)***Codice Avviso: M4C1I2.1-2026-1745****Identificativo progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-66442****Titolo del progetto: A Scuola di AI: innoviamo in sicurezza****CUP: E74D25004760006**

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 11 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per attività di formazione per la realizzazione dei seguenti percorsi e laboratori:
 - a. **N. 4 Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica;**
 - Numero di partecipanti per ciascuna edizione: 10;
 - Numero di edizioni: 4;
 - Numero di ore del percorso: 23 ore (a partire da settembre/ottobre 2026);
 - b. **N. 7 Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti;**
 - Numero di partecipanti per ciascuna edizione: 5;
 - Numero di edizioni: 7;
 - Numero di ore del percorso: 25 ore (a partire da settembre/ottobre 2026);

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche «**Partecipanti**») che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;

- iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- x. Con riferimento alle figure di cui all'articolo 1, coloro che intendono presentare la propria candidatura devono essere in possesso di:

- devono essere esperti in possesso di competenze documentate riferite all'oggetto dei percorsi relative ad **attività di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica**:

a) L'Intelligenza Artificiale al Servizio della Didattica;

Percorso introduttivo dedicato all'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale per supportare la didattica quotidiana. Comprendere le funzionalità base degli strumenti AI, creare contenuti educativi digitali e introdurre metodologie innovative in classe.

b) Le basi di ChatGPT per la scuola;

Introduzione a ChatGPT e all'Intelligenza Artificiale generativa per la scuola, con focus sull'utilizzo consapevole e sulle applicazioni didattiche. Comprendere il funzionamento dell'AI generativa, creare prompt efficaci e utilizzare ChatGPT nella pratica scolastica quotidiana.

c) AI e didattica per competenze: progettare compiti di realtà con l'intelligenza artificiale;

Introduzione ai principi della didattica per competenze e alla progettazione di semplici compiti autentici con il supporto dell'Intelligenza Artificiale. Comprendere il concetto di competenza e compito di realtà. Conoscere strumenti di IA per la progettazione didattica. Costruire semplici attività orientate alle competenze.

d) Un'IA per tutti: personalizzazione dei percorsi, bes e supporto nai;

Esercitazioni pratiche sull'uso di prompt per la semplificazione dei testi d'aula, la creazione di caratteri facilitanti e prime traduzioni di base per alunni NAI. Semplificare un brano di studio o complesso riducendo il lessico alle parole chiave ad alta frequenza, affiancandovi una sintesi vocale.

esperti in possesso di competenze documentate riferite all'oggetto delle **attività di Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti**:

a) L'Intelligenza Artificiale al Servizio della Didattica;

Laboratorio introduttivo dedicato all'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale per supportare la didattica quotidiana. Comprendere le funzionalità base degli strumenti AI, creare contenuti educativi digitali e introdurre metodologie innovative in classe.

b) Strumenti di Intelligenza Artificiale per le Attività Amministrative e Organizzative;

Il percorso formativo è progettato per supportare docenti e personale scolastico nell'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale a supporto delle attività amministrative, organizzative e gestionali della scuola. Attraverso esempi pratici e attività operative, il corso presenta strumenti e applicazioni utili per semplificare processi, migliorare l'efficienza operativa e ottimizzare il lavoro quotidiano. Particolare attenzione viene dedicata all'utilizzo consapevole delle tecnologie AI, con approfondimenti relativi agli aspetti normativi, organizzativi e legati alla gestione responsabile dei dati e delle informazioni. Il percorso favorisce lo sviluppo di competenze digitali utili all'innovazione dei processi scolastici e amministrativi.

c) ChatGPT per valutazione, feedback e rubriche;

Introduzione all'utilizzo di ChatGPT per supportare la valutazione formativa e la creazione di feedback didattici. Comprendere come generare rubriche, feedback chiari e strumenti di autovalutazione.

d) Laboratorio ChatGPT in classe: attività guidate con gli studenti;

Laboratorio in presenza per sperimentare attività controllate con ChatGPT, finalizzate a ricerca, scrittura, dibattito, revisione testi, problem solving e cittadinanza digitale.

e) AI a scuola dell'infanzia giocare, esplorare, imparare;

Laboratorio base rivolto ai docenti della scuola dell'infanzia, finalizzato a conoscere e sperimentare le principali potenzialità dell'Intelligenza Artificiale nella didattica. Attraverso attività pratiche e guidate, i partecipanti impareranno a utilizzare semplici strumenti di AI per creare storie, immagini, giochi e materiali didattici, progettando esperienze educative creative e inclusive. Il percorso promuove un uso consapevole, sicuro e responsabile dell'AI, valorizzandola come supporto alla progettazione e alla pratica educativa.

f) Progettare la Didattica con Gemini e gli Strumenti Google;

Laboratorio pratico rivolto ai docenti, finalizzato a sperimentare l'utilizzo di Gemini e degli strumenti Google per supportare la progettazione didattica. I partecipanti impareranno a utilizzare l'Intelligenza Artificiale per ideare attività, creare e rielaborare materiali, personalizzare percorsi di apprendimento e organizzare il lavoro didattico, integrando in modo efficace e consapevole le potenzialità dell'AI con gli strumenti dell'ecosistema Google.

g) MePA, FVOE 2.0 e fascicoli digitali di gara con oXdocs;

Laboratorio pratico finalizzato all'acquisizione delle competenze operative necessarie per la gestione digitale delle procedure di acquisto e di gara nelle istituzioni scolastiche. Il percorso approfondisce l'utilizzo del MePA, del FVOE 2.0 per la verifica dei requisiti degli operatori economici e di oXdocs per l'organizzazione e la gestione del fascicolo digitale di gara, con esercitazioni sulle principali fasi procedurali e documentali.

- Laurea vecchio ordinamento e/o laurea magistrale o, in subordine, diploma di istruzione secondaria di secondo grado.
 - Dottorato/Master/ Specializzazione e/o perfezionamento coerenti con le specificità del percorso (es. Master in Coaching Educativo/ Learning Coaching, Orientatore Didattico...);
 - Comprovata esperienza e competenze nell'insegnamento per le tematiche di interesse;
 - Comprovata esperienza e competenze nella progettazione e realizzazione di interventi a supporto del successo formativo degli studenti
 - Approfondita conoscenza di metodologie didattiche innovative.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera di apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate (con particolare riferimento alle esperienze professionali sulle tematiche oggetto del presente avviso), secondo la tabella di valutazione di seguito riportata, con riguardo alle tipologie di incarichi da conferire:

Cod. A	TITOLI CULTURALI	Punteggio previsto MAX 60 PUNTI
A1	- Laurea specifica nel settore di pertinenza (art. 2 del presente avviso) (in caso di diploma di II grado, il voto è rapportato su base 110)	Punti 7 se Voto<100 Punti 10 se 100≤Voto<105 Punti 11 se 105≤Voto≤110 Punti 12 per 110 e lode
A2	- Altro titolo di studio di valore pari o superiore al precedente (si valuta 1 solo titolo)	6 punti
A3	- Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo)	4punti
A4	- Master, Corsi di specializzazione o di perfezionamento inerenti il settore di pertinenza	1 punto per corso max 4 punti
A5	- Corsi di aggiornamento della durata minima di 18 ore nel settore di pertinenza	1 punto per corso max 4 punti
A6	- Abilitazione professionale o all’insegnamento, iscrizione all’albo o all’ordine	4 punti
A7	- Certificazioni informatiche	2 punti per certificazione Max 12 punti
A8	- Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza (escluse quelle di taglio giornalistico)	1 punto per pubblicazione max 4 punti
Cod. B	TITOLI PROFESSIONALI	Punteggio previsto MAX 40 PUNTI
B1	- Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso enti e/o associazioni o in progetti per l’arricchimento dell’offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	Fino a 30 (1 punto)
		Da 31 a 60 (5 punti)
		Da 61 in poi (10 punti)
B2	- Esperienze professionali nell’ordine di scuola destinatario del progetto, attinenti all’oggetto dell’incarico per cui si concorre (in aggiunta rispetto a quanto previsto al punto B1)	Fino a 30 (1 punto)
		Da 31 a 60 (5 punti)
		Da 61 in poi (10 punti)
B3	- Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento destinati ai docenti, attinenti all’oggetto dell’incarico per cui si concorre (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	Fino a 30 (1 punto)
		Da 31 a 60 (5 punti)
		Da 61 in poi (10 punti)
B4	- Esperienze professionali nel settore di pertinenza (per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali) non rientranti nei casi precedenti	Fino a 30 (1 punto)
		Da 31 a 60 (5 punti)
		Da 61 in poi (10 punti)
PUNTEGGIO TOTALE		MAX 100 PUNTI

- Ai fini della valutazione dei titoli culturali (Cod. A) e professionali (Cod. B), il "settore di pertinenza" è strettamente correlato all'oggetto del specifico modulo formativo/laboratorio per il quale il candidato presenta domanda.
- Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

- L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima fino al 31/12/2026 a meno di proroga.
- L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

- Il corrispettivo lordo è stabilito in € 122,00/h (Euro centoventidue/00) all'ora per Formatore esperto per i percorsi e laboratori al punto a) dell'Articolo 1;

2. Il corrispettivo verrà erogato, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10.00 del 04/09/2026, a mezzo PEC a ceic843001@pec.istruzione.it.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e, mediante affidamento dell'incarico. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo L. Da Vinci, con sede in Villa Literno (CE) presso Via Carducci, 1, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: ceic843001@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato nel Dott. Antonio Esemio, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: esempioantonio.dpo@gmail.com

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dott.ssa Beatrice Tavoletta, in qualità di D.S. e-mail istituzionale ceic843001@istruzione.it, numero di telefono : 08118168448.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.icleonardodavincivillaliterno.it/> , nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di Concorso, al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC21921&node=23> .

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Beatrice Tavoletta
(Fto digitalmente)

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **AII. A:** Domanda di partecipazione
- **AII. B:** Tabella di valutazione titoli