I. C. - "L. DA VINCI"-VILLA LITERNO
Prot. 0018286 del 05/11/2026
VI (Uscita)

ISTITUTO COMPRENSIVO "L. DA VINCI" Via Carducci, 1 - VILLA LITERNO (CE) Tel. 0818929219
email ceic843001@istruzione.it **posta certificata:** ceic843001@pec.istruzione.it
sito web: icleonardodavincivillaliterno.edu.it

AVVISO ESTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"

Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-CA-2025-344

Titolo del progetto: Crescere forti, consapevoli e connessi: percorsi per lo sviluppo personale e digitale

CUP: E54D25003770007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado";

VISTA la nota autorizzativa Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 di autorizzazione progetto che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTE le "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal Programma Nazionale (PN) "Scuola e competenze", cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);

VISTE le Procedure per l'affidamento di incarichi nell'ambito dei progetti (Cfr. nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" e tutte le note successive di precisazione delle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale), l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale esterno;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 2859 del 19/02/2025 di approvazione della proposta di partecipazione agli avvisi pubblici nell'ambito dei finanziamenti Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 2861 del 19/02/2025 di approvazione della proposta di partecipazione agli avvisi pubblici nell'ambito dei finanziamenti Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

CONSIDERATO che l'Istituzione scolastica ha già esperito procedure interne di selezione nell'a.s. 2025/2026 rivolte al personale in servizio, mediante appositi avvisi, al fine di individuare professionalità interne disponibili a ricoprire l'incarico di esperto per i moduli previsti dal progetto, senza reperire candidature idonee e/o disponibili per lo svolgimento delle attività progettuali;

CONSIDERATA la necessità di procedere all'individuazione di esperti con specifiche professionalità nell' a.s. 2026/2027 con un nuovo organico, a seguito dell'esito negativo delle procedure già espletate, per garantire la realizzazione delle attività previste dal progetto;

CONSIDERATA la necessità di reperire esperti ESTERNI con specifiche professionalità per svolgere attività di docenza nell'ambito del progetto;

EMANA

il presente Avviso ESTERNOo avente per oggetto la selezione e il reclutamento, mediante procedura comparativa di titoli, di Esperto ESTERNI per l'attuazione dell'Avviso pubblico Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado", interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233. Progetto **ESO4.6.A4.D-FSEPN-CA-2025-344**

Tipo del modulo	Titolo del modulo	Destinatari	Esperto richiesto	Ore

Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Linguisticamente mi oriento	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	**n. 1 esperto** **titoli di accesso:** - **esperto di MADRE LINGUA INGLESE** (si intende per tale chi ha seguito un percorso completo di studi superiori all'estero e che abbia vissuto in un paese di lingua francese almeno un ventennio) - pregresse esperienze in corsi PON rivolti ad alunni di scuola primaria; - significative esperienza in percorsi didattici innovativi; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - competenze informatiche; **IN SUBORDINE** - esperto **NON MADRE LINGUA INGLESE** (si intende per tale chi è in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata); - **Certificazione C1;** - pregresse esperienze in corsi PON rivolti ad alunni di scuola primaria; - significative esperienza in percorsi didattici innovativi; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - competenze informatiche;	30
Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Scelgo con intelligenza: come usare l logica nelle scelte di vita	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	**n. 1 esperto in possesso di Laurea tecnica (Matematica, informatica o-ingegneria-ECONOMIA);** - conoscenza di metodi e strumenti specifici (come il bilancio di competenze, il colloquio orientativo e le tecniche di ricerca del lavoro); - competenze relazionali e comunicative (ascolto attivo, gestione della relazione di aiuto e facilitazione di gruppi); - solida conoscenza del mondo del lavoro e del sistema	30

			educativo; - significative esperienze formative con gli alunni nel campo della programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - pregresse esperienze in corsi PON con riferimento alla programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - esaminatore ECDL; - formatore EIPASS; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienza in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche;	
Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Informatica per organizzarsi e comunicare	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	**n. 1 esperto in possesso di Laurea tecnica (Matematica, informatica o-ingegneria);** - significative esperienze formative con gli alunni nel campo della programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici;	30

			- pregresse esperienze in corsi PON con riferimento alla programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - esaminatore ECDL; - formatore EIPASS; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienza in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche;	
Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Orientarsi con le mani: creatività in azione	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	**n. 1 esperto in possesso di Laurea in ambito artistico (Architettura e lauree equipollenti)** - conoscenza di metodi e strumenti specifici (come il bilancio di competenze, il colloquio orientativo e le tecniche di ricerca del lavoro); - competenze relazionali e comunicative (ascolto attivo, gestione della relazione di aiuto e facilitazione di gruppi); - solida conoscenza del mondo del lavoro e del sistema educativo - pregresse esperienze in corsi PON/POC/POR/PNSD/PNRR/PN21-27; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienza in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche;	30
Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Navigo sicuro, creo con il digitale	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	**n. 1 esperto in possesso di Laurea tecnica (Matematica, informatica o-ingegneria);** - conoscenza di metodi e strumenti specifici (come il bilancio di competenze, il colloquio orientativo e le tecniche di ricerca del lavoro); - competenze relazionali e comunicative (ascolto attivo, gestione della relazione di aiuto e facilitazione di gruppi); - solida conoscenza del mondo del lavoro e del sistema educativo; - significative esperienze formative con gli alunni nel campo della programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - pregresse esperienze in corsi PON con riferimento alla programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - esaminatore ECDL; - formatore EIPASS; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienza in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche;	30
Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Educazione al rispetto e alle pari opportunità	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	**n. 1 esperto in possesso di Laurea in giurisprudenza e equipollenti** - profonda conoscenza delle normative (retributive, fiscali, previdenziali), capacità di analisi e problemsolving, abilità di comunicazione e negoziazione; - comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni; - pregresse esperienze in corsi PON/POC/POR/PNSD/PNRR/PN21-27; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienza in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche;	30

Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Orientarsi con le app creative	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	**n. 1 esperto in possesso di Laurea tecnica (Matematica, informatica o-ingegneria);** - conoscenza di metodi e strumenti specifici (come il bilancio di competenze, il colloquio orientativo e le tecniche di ricerca del lavoro);	30
			- competenze relazionali e comunicative (ascolto attivo, gestione della relazione di aiuto e facilitazione di gruppi); - solida conoscenza del mondo del lavoro e del sistema educativo; - significative esperienze formative con gli alunni nel campo della programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - pregresse esperienze in corsi PON con riferimento alla programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - esaminatore ECDL; - formatore EIPASS; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienza in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche;	
Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Giochiamo con i numeri	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	**n. 1 esperto in possesso di Laurea tecnica (Matematica, informatica o-ingegneria-economia);** - conoscenza di metodi e strumenti specifici (come il bilancio di competenze, il colloquio orientativo e le tecniche di ricerca del lavoro); - competenze relazionali e comunicative (ascolto attivo, gestione della relazione di aiuto e facilitazione di gruppi); - solida conoscenza del mondo del lavoro e del sistema educativo; - significative esperienze formative con gli alunni nel campo della programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - pregresse esperienze in corsi PON con riferimento alla programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - esaminatore ECDL; - formatore EIPASS; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienza in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche;	30

DESCRIZIONE DEI MOUDLI

Tipo del modulo	Titolo del modulo	Descrizione modulo	Ore
Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Linguisticamente mi oriento	Il percorso rivolto all'approfondimento avanzato delle lingue straniere prevede la realizzazione di uno spazio "mentale" e culturale nel quale gli le lingue straniere predispongono materiali affinché ci sia uno spazio d'azione plurilingue per vivere interazioni e scambi tra allievi, tra piccoli gruppi e insegnanti. Gli ambienti di apprendimento multilingue saranno attrezzati in modo adeguato per raccogliere strumenti, materiali e apparecchiature digitali e promuovere la competenza linguistica, l'operatività e l'autonomia. Si costruiranno luoghi di approfondimento, talvolta di lavoro informale, punti di accesso alla documentazione e gioco ma diventano anche una naturale estensione delle aule. Necessario è l'arricchimento dell'offerta formativa su altre lingue non presenti nel curricolo scolastico	30

Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Scelgo con intelligenza: come usare l logica nelle scelte di vita	La logica guida tutti i percorsi e le scelte della nostra vita. Esercitare il pensiero logico è un processo cruciale per affinare la capacità di risolvere problemi in modo strutturato e razionale. Questa pratica implica l'analisi critica e la formulazione di soluzioni basate sulla logica. Allenare il pensiero logico può migliorare la capacità di risolvere sfide complesse in diverse aree della vita, dall'informatica alla vita quotidiana. È una competenza fondamentale per il raggiungimento del successo personale e professionale.	30
Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Informatica per organizzarsi e comunicare	Un percorso operativo in cui gli studenti apprendono a usare strumenti digitali per la produttività scolastica: scrivere testi, gestire file, creare presentazioni, pianificare lo studio, comunicare con efficacia. Il laboratorio stimola l'autonomia organizzativa e la creatività digitale.	30
Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Orientarsi con le mani: creatività in azione	Un laboratorio esperienziale che parte dalla manipolazione e dall'arte per favorire l'orientamento personale e la scoperta delle proprie capacità. Attraverso tecniche come la cartapesta, il collage, la modellazione e la costruzione con materiali di recupero, gli alunni si metteranno in gioco in prima persona, realizzando oggetti simbolici che rappresentano passioni, sogni e attitudini. Ogni attività manuale sarà accompagnata da momenti di riflessione e racconto per aiutare ciascun bambino a dare forma concreta alla propria identità e al proprio progetto di sé. Il percorso culmina in una mostra finale con presentazione orale, valorizzando le abilità comunicative e l'autoefficacia.	30
Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Navigo sicuro, creo con il digitale	Un modulo di alfabetizzazione informatica e cittadinanza digitale. Gli studenti imparano a usare consapevolmente strumenti digitali per scrivere, presentare e comunicare, ma anche a navigare in modo sicuro, proteggere i propri dati e riconoscere i rischi della rete.	30
Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Educazione al rispetto e alle pari opportunità	Opportunità: un modulo civico ed etico per contrastare stereotipi e promuovere la cultura della parità, del rispetto tra i generi, della non discriminazione e della solidarietà. Le attività sviluppano senso critico, responsabilità sociale e conoscenza dei diritti fondamentali.	30
Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Orientarsi con le app creative	Un percorso di orientamento innovativo che unisce tecnologia e creatività per aiutare ragazzi e ragazze a scoprire chi sono, cosa amano e cosa sognano per il futuro. Attraverso l'uso guidato di app intuitive come Canva, Thinglink, Pixton, ChatGPT, Padlet e Kahoot, gli alunni saranno protagonisti attivi della costruzione del proprio autoritratto digitale, del diario dei talenti e della mappa dei desideri. Ogni attività digitale sarà un'occasione per riflettere su sé stessi in modo divertente, coinvolgente e inclusivo. Il percorso si conclude con la realizzazione di un portfolio personale che racconta il viaggio di ciascun alunno verso la scoperta delle proprie attitudini e potenzialità	30
Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Giochiamo con i numeri	Il modulo " Giochiamo con i numeri", rivolto agli alunni delle classi di Scuola Secondaria di Primo Grado, si propone quale approccio alla matematica in una forma divertente e accattivante. Saranno proposte attività ludiche e laboratoriali che concorreranno alla valorizzazione dell'interesse degli alunni e , nel contempo, al recupero di quei ragazzi che ancora non abbiano avvertito particolari motivi di interesse nei confronti della matematica.	30

COMPITI DEGLI ESPERTI

L'esperto avrà il compito di:

- Partecipare agli incontri predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del progetto FSE
- Utilizzare la piattaforma informatica SIF2127 per l'immissione di quanto richiesto
- Predisporre, con l'assistenza del tutor, il piano progettuale e operativo dell'intervento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre.
- Fornire al Referente per la valutazione tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del progetto
- Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Considerata l'urgenza di dare avvio alle attività formative nei tempi previsti dalla programmazione del progetto e i tempi ristretti per l'individuazione del personale esperto, gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione al ***Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "L. DA VINCI" Via Carducci, 1 - Villa Literno (CE)*** entro e non oltre le ***ore 12.00 del 10/11/2026*** via PEC a: ceic843001@pec.istruzione.it a mezzo posta , corredata da curriculum vitae (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo), fotocopia documento di riconoscimento e codice fiscale, con l'indicazione "**Candidatura esperto esterno ESO4.6.A4.D-FSEPN-CA-2025-344 Modulo"** seguito dal nome del modulo a cui si intende partecipare.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Leg.vo n° 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii.

Requisiti minimi per l'accesso alla selezione:

- Laurea e in subordine diploma di istituto scolastico superiore e abilitazione all'insegnamento;
- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea; - Godere dei diritti civili e politici;
- Non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non essere sottoposti a procedimenti penali pendenti;
- Essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- Possedere competenze informatiche quali: internet, posta elettronica, pacchetto office.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

La selezione tra tutte le offerte pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della commissione all'uopo costituito, sotto la direzione della Dirigente Scolastica, tenendo conto

dei requisiti stabiliti dagli Organi Collegiali e Indicazioni delle "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal Programma Nazionale (PN) "Scuola e competenze", cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+):

- Titoli culturali e professionali attinenti ai contenuti previsti dal percorso formativo
- Iscrizione all'albo professionale e/o abilitazione professionale
- Esperienza di docenza ad alunni di scuola del primo ciclo d'istruzione
- Partecipazione, in qualità di docenti, a progetti finanziati PON/POR/PNSD/PNRR/PN21-27
- Certificate competenze informatiche
- Pregresse collaborazioni con scuole ed Enti del territorio
- Esperienza educativo didattiche con allievi delle Scuole del Primo ciclo di Istruzione.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse.

Data la complessità del progetto da realizzare, a parità di punteggio verrà preferito il candidato più giovane di età.
L'incarico sarà assegnato anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente ai requisiti richiesti.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

A) TITOLI CULTURALI	**PUNTEGGIO PREVISTO**
- Laurea specifica attinente al progetto	**Punti 6 – 10** (si valuta solo un titolo) (votazione: fino a 95 p. 6 - da 96 a 110 p.8 – 110 e lode p. 10)
- Per ogni altra laurea	**Punti 1** (si valuta solo un titolo)
- Per l'abilitazione all'insegnamento nella disciplina attinente al progetto	**Punti 2**
- per ogni pubblicazione attinente al progetto	**Fino a 3 punti** 1 (ogni articolo) 1,5 (ogni libro)
- Per ogni corso di specializzazione post-lauream, svolto c/o università pubbliche o private, attinente al progetto	**Punti 4** 1 (ogni corso di specializzazione post-laream)
- Dottorato di ricerca nella disciplina attinente al progetto	**Punti 4**
- Competenze informatiche certificate	**Punti 6** **1 (ogni titolo)**
B) TITOLI PROFESSIONALI	
- Per ogni incarico in corsi PON/POR/PNSD/PNRR/PN21-	**Punti 2 (Esperto)**
27 nel settore attinente al progetto	**Punti 1 (Tutor)** **fino a 20 punti**
- Documentate esperienze lavorative pertinenti alla attività richiesta	**Fino a 20 punti** **1 (ogni esperienze lavorative pertinenti all'attività richiesta)**

- partecipazione ad attività già svolte con questa scuola	**Fino a 10 punti** **2 (ogni attività svolta con la scuola)**
- Per l'attinenza al progetto delle linee progettuali presentate	**Fino a 20 punti** **(p. 6 - sufficiente; p. 8 - discreto; p. 12 - buono; '. 20 - ottimo)**

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria, secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione.

Trascorsi 5 (Cinque) giorni senza la ricezione di eventuali reclami la graduatoria diventerà definitiva.

La graduatoria degli aspiranti è pubblicata all'albo della scuola .

L'Istituzione provvede a contattare direttamente gli aspiranti individuati; l'inizio delle prestazioni è preceduto dal preavviso di almeno di cinque giorni.

L'importo orario sarà corrisposto, secondo quanto stabilito nell'Avviso Pubblico di riferimento.

L'attività didattica del contratto sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.

TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Inizio attività: maggio 2026 / giugno 2026 - **Conclusione attività**: chiusura progetto entro 31 dicembre 2026 a meno di eventuali proroghe.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano secondo una calendarizzazione stabilita dall'Istituzione Scolastica. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, (D. Leg.vo n. 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii).

Il presente bando viene pubblicato all'albo della scuola e sul sito internet dell'istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Beatrice Tavoletta
(Fto digitalmente)

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Statale
"L. DA VINCI"
Via Carducci, 1
Villa Literno (CE)

CANDIDATURA ESPERTO

Il sottoscritto C.F. P.IVA

Nato il Telefono fisso

Telefono Cell. e-mail

e-mail certificata

Indirizzo: Via n° Città cap.

C H I E D E

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di **ESPERTO ESTERNO** per il progetto **ESO4.6.A4.D-FSEPN-CA-2025-344**, tramite contratto e per il seguente modulo

☐	Linguisticamente mi oriento
☐	Scelgo con intelligenza: come usare l logica nelle scelte divita
☐	Informatica per organizzarsi e comunicare
☐	Orientarsi con le mani: creatività in azione
☐	Navigo sicuro, creo con il digitale
☐	Educazione al rispetto e alle pari opportunità
☐	Orientarsi con le app creative
☐	Giochiamo con i numeri

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

☐ • di essere cittadino Italiano *ovvero* ☐ di essere cittadino del seguente Stato Europeo_____;
☐ • di essere in godimento dei diritti politici;
☐ • di essere dipendente di altre amministrazioni, *ovvero*;
☐ • di non essere dipendente di altre amministrazioni;
☐ • di essere in possesso dei seguenti titoli culturali _____;
☐ • di non avere subito condanne penali, *ovvero*
☐ • di avere subito le seguenti condanne penali_____;

- di non avere procedimenti penali pendenti, *ovvero*
- di avere i seguenti procedimenti penali pendenti_____;
- ☐ di avere collaborato con questa istituzione scolastica (indicare l'annualità, il codice del *progetto e l'eventuale modulo*)

_____
_____
_____

- ☐ di non aver collaborato con questa istituzione scolastica.

SI ALLEGANO

CURRICULUM VITAE
FOTOCOPIA DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO
FOTOCOPIA CODICE FISCALE
ALLEGATO 1 - SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO
ALLEGATO 2 - PROGETTAZIONE

_____

data_____ / _____ / _____

FIRMA

_____

Il sottoscritto _____autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii per i soli fini istituzionali necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

data_____ / _____ / _____

FIRMA

_____

ALLEGATO 1 - SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO

A) TITOLI CULTURALI	**Punteggio attribuito dal candidato**	**Punteggio attribuito dalla commissione**
- Laurea specifica attinente al progetto		
- Per ogni altra laurea		
- Per l'abilitazione all'insegnamento nella disciplina attinente al progetto		
- per ogni pubblicazione attinente al progetto		
- Per ogni corso di specializzazione post-lauream, svolto c/o università pubbliche o private, attinente al progetto		
- Dottorato di ricerca nella disciplina attinente al progetto		
- Competenze informatiche certificate		
B) TITOLI PROFESSIONALI		
- Per ogni incarico in corsi PON/POR/PNSD/PNRR/PN21-27 nel settore attinente al progetto		
- Documentate esperienze lavorative pertinenti alla attività richiesta		
- partecipazione ad attività già svolte con questa scuola		
- Per l'attinenza al progetto delle linee progettuali presentate	/////	
TOTALE		

data_____ / _____ / _____

FIRMA

_____

ALLEGATO 2 - PROGETTAZIONE

TITOLO DEL PROGETTO: _____

ARTICOLAZIONE

FINALITA'

OBIETTIVI:

MTODOLOGIE:

CONTENUTI:

VERIFICA: